



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hamidah, (2018): Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan IPS Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan untuk para siswa agar memiliki perilaku belajar yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi Jurusan IPS dan siswa Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan seluruh siswa Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru yang berjumlah 180 orang pada Tahun Pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara menggunakan *Stratified Random Sampling*, dengan jumlah sampelnya 67 responden yang di ambil dari kelas XI IPS 1, dan XI IPS. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi, yang dianalisis dengan korelasi regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kepribadian guru terhadap perilaku belajar siswa Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,244 < 0,459 > 0,317$). Sumbangan pengaruh kepribadian guru terhadap perilaku belajar adalah sebesar 36%, sedangkan siswanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Kepribadian Guru, Perilaku Belajar Siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hamidah, (2018): The Influence of Teacher Personality toward Student Learning Behavior of Social Science of Senior High School of Tri Bhakti Pekanbaru

This research is triggered by the demand that students show good learning behavior. This study aims to determine the influence of teacher personality on student learning behavior of Social Science Tri Bhakti Pekanbaru High School. The subjects of this research are Economics subject teachers and Social Science students. The object is the influence of teacher's personality on students' learning behavior of Social Science Tri Bhakti Pekanbaru High School. An Economics subject teacher and all Social Science students totaling 180 students in the academic year 2017/2018 are the study population. Sampling is done by using *Stratified Random Sampling*, the number of sample is 67 students taken from class XI IPS 1, and XI IPS. Questionnaires and documentation are used to collect data. The data were then analyzed by using simple linear regression correlation. The results showed that there is a significant personality of teachers on student learning behavior of Social Science Tri Bhakti Pekanbaru High School. It can be seen from robserved higher than rtable ($0.244 < 0,459 > 0.317$). Contribution influence is 36%, and the rest is influenced by other factors.

Keywords: Teacher Personality, Student Learning Behavior



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

حميدة، (٢٠١٨) : تأثير شخصية المدرس على سلوك التعلم لدى التلاميذ في قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية تري باكتي بكنبارو.

خلفية هذا البحث هي الرجاء للتلاميذ ليتسلّكوا على سلوك التعلم الجيد. وهدف هذا البحث معرفة تأثير شخصية المدرس على سلوك التعلم لدى التلاميذ بقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية تري باكتي بكنبارو. أفراد هذا البحث مدرس الاقتصاد والتلاميذ في قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية تري باكتي بكنبارو. وأما موضوع هذا البحث فهو تأثير شخصية المدرس على سلوك التعلم لدى التلاميذ في قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية تري باكتي بكنبارو.

اجتمع في هذا البحث مدرس الاقتصاد وجميع التلاميذ في قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية تري باكتي بكنبارو وهم ١٨٠ تلميذا لعام دراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨. وأخذ العينة في هذا البحث من خلال أسلوب العينة العشوائية الطبقية، والعينة هي ٦٧ مخبرا من الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية 1 والفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية.

دلت نتيجة البحث على وجود التأثير الهام في شخصية المدرس على سلوك التعلم لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية تري باكتي بكنبارو، وذلك بالنظر إلى I حساب $I < I$ جدول ($0,244 > 0,459 < 0,317$). وكان سهم تأثير شخصية المدرس على سلوك التعلم لدى التلاميذ بقدر ٣٦%، وأما الباقي فآثر عليه عامل آخر.

الكلمات الأساسية : شخصية المدرس، سلوك التعلم لدى التلاميذ.